

УДК 614.1

В.А. Коршунов,
аспирант кафедры эпидемиологии и доказательной
медицины Первого МГМУ имени И.М. Сеченова
Минздрава России

А.Я. Миндлина,
д-р мед. наук, проф. кафедры эпидемиологии
и доказательной медицины Первого МГМУ
имени И.М. Сеченова Минздрава России

Ю.Е. Вязовиченко,
д-р мед. наук, проф. кафедры эпидемиологии
и доказательной медицины Первого МГМУ
имени И.М. Сеченова Минздрава России

V.A. Korshunov,
post-graduate of the chair of epidemiology
and evidence-based medicine of the First Sechenov
Moscow State Medical University

A.Ya. Mindlina,
MD, prof. of the chair of epidemiology and evidence-based
medicine of the First Sechenov Moscow State Medical
University

Yu.E. Vjazovichenko,
MD, prof. of the chair of epidemiology and evidence-based
medicine of the First Sechenov Moscow State Medical
University

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ

ANALYSIS OF THE RUSSIAN PRIMARY DRUG ABUSE PREVENTION SYSTEM AND PROPOSALS FOR ITS OPTIMIZATION

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Миндлина Алла Яковлевна, д-р мед. наук, проф. кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Первого МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России
Адрес: 119435, г. Москва, ул. Б. Пироговская, д. 2, стр. 2
Телефон: + 7 (495) 622-98-28
e-mail: mindlina@mma.ru
Статья поступила в редакцию: 29.02.2016 г.
Статья принята к печати: 25.04.2016 г.

CONTACT INFORMATION:

Alla Mindlina, MD, prof. of the chair of epidemiology and evidence-based medicine of the First Sechenov Moscow State Medical University
Address: p. 2, bld. 2, B. Pirogovskaya str., Moscow, Russia, 119435
Tel.: + 7 (495) 622-98-28
e-mail: mindlina@mma.ru
The article received: February 29, 2016.
The article approved for publication: April 25, 2016.

Аннотация. В статье представлены данные анализа системы первичной профилактики наркомании (ППН) в РФ, сформулированы предложения по ее оптимизации. Сделан вывод о недостаточной эффективности системы ППН, программы не являются комплексными, адаптированными и системными, проводятся с недостаточным охватом. Вопросы профилактики наркомании включены в образовательную программу общего образования в виде внеурочной деятельности, однако данные мероприятия проводятся нерегулярно. Представлены результаты анкетирования студентов старших курсов двух вузов г. Москвы, в которых показан низкий уровень информированности молодых людей о негативных последствиях употребления НС и ПВ, высокая готовность их попробовать. Предложены направления оптимизации системы ППН.

Abstract. The article presents the analysis of the Russian primary drug abuse prevention system and proposals for its optimization. We found that the primary drug abuse prevention system in use is inefficient and the programs are incomplete, unadapted, inconsistent and do not have universal coverage. The preventive component is included in the school's extracurricular activities but the classes are not held on a regular basis. The article presents the results of the survey of the senior students in the two Moscow universities. The survey revealed low awareness of the adverse health effect of drug abuse and high willingness to try drugs. The article proposes the ways to optimize primary drug abuse prevention system.

Ключевые слова. Наркомания, дети и подростки, первичная профилактика наркомании.

Keywords. Drug abuse, primary prevention of drug abuse, children and adolescents.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность наркомании в Российской Федерации остается на высоком уровне. Это обусловлено продолжающимся масштабным поступлением опиоидных наркотиков, произведенных в Афганистане [1], появлением новых групп наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ) — синтетических каннабиноидов, «спайсов» [2, 3], продолжающимся вовлечением в потребление наркотиков лиц молодого возраста. Так, доля молодых людей в возрасте до 30 лет среди потребителей наркотиков оценивается в 60–70% [4, 5].

С целью снижения распространенности наркомании и наркопотребления стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. предусматривается организация и осуществление профилактических мер, приоритетными среди которых являются меры первичной профилактики наркомании (ППН) [6].

Целью первичной профилактики наркомании является предупреждение начала употребления НС и ПВ среди лиц, ранее их не употреблявших, формирование навыков здорового образа жизни. ППН является частью общего комплекса профилактических, воспитательных, обучающих мер по предупреждению, либо ограничению употребления табака, алкоголя, предотвращению вовлечения в употребление НС и ПВ, формированию навыков здорового образа жизни. Приоритетным объектом ППН являются лица молодого возраста (дети, подростки, молодежь) [6].

Опыт реализации профилактических программ и исследования по оценке их эффективности показали, что программы ППН должны отвечать следующим требованиям:

ППН должна осуществляться в форме последовательных, долговременных программ, с элементами повторения и преемственности от одной возрастной группы к другой (принцип системности) [7, 8, 9].

Профилактическая работа должна иметь опережающий характер, проводиться, начиная с дошкольного и младшего школьного возраста [10–14]. Это требование основывается на том, что период первых проб НС и ПВ приходится на возраст от 14 до 16 лет (принцип превентивности) [11, 15].

Мероприятия программ должны быть адаптированы в соответствии с возрастом участников [10] и социально-культурными, экономическими и иными особенностями региона (принцип адаптированности).

Программа должна включать комплекс различных технологий профилактической работы: информирование, развитие жизненных навыков, вовлечение в альтернативную наркотизации деятельность,

использование влияния социальной среды (принцип комплексного подхода).

Условиями достижения перечисленных выше принципов являются:

Организованная система подготовки специалистов, осуществляющих ППН [10, 13, 14].

Единый центр управления системой профилактики [10, 14].

Эффективно организованное межведомственное взаимодействие [10, 14].

Достаточное финансирование и ресурсное обеспечение [10, 14].

Регулярная оценка краткосрочной и долгосрочной эффективности реализации профилактических программ [7, 9, 16, 17].

Несмотря на декларируемый приоритет мер ППН [6], в настоящее время эффективность их реализации недостаточна. Так, доля молодых людей в возрасте до 25 лет хотя бы один раз в жизни пробовавших наркотические средства составляет от 14 до 30% [18–21], а число лиц, потребляющих НС и ПВ, оценивается в 8,5 млн человек [1].

В связи с этим целью данного исследования является изучить систему первичной профилактики наркомании в РФ и предложить направления по ее оптимизации

Задачи исследования:

Изучить организацию государственной системы первичной профилактики наркомании.

Проанализировать систему ППН в образовательной среде и оценить ее эффективность.

Предложить направления по оптимизации системы ППН.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

С целью изучения организации государственной системы первичной профилактики наркомании в РФ нами был выполнен поиск целевых антинаркотических программ в 25 регионах РФ, действующих на момент исследования (2015 г.), и проведен анализ 14 из них. В восьми субъектах РФ актуальная (действующая) антинаркотическая программа была найдена в списке Государственных программ региона. Выполнить анализ трех программ не удалось в связи с отсутствием доступа к документу.

Была изучена система ППН в образовательной среде — проанализированы образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также учебные планы 16 Московских школ системы «Школа — ВУЗ», сотрудничающих с Первым МГМУ имени И.М. Сеченова.

Для оценки эффективности реализации профилактических программ нами было проведено анонимное анкетирование студентов старших курсов двух вузов г. Москвы (Первого МГМУ имени И.М. Сеченова и МГТУ им. Баумана).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основным документом управления системой профилактики наркомании и ее реализации на региональном и муниципальном уровнях являются Государственные целевые антинаркотические программы (ЦАП) субъектов Российской Федерации и антинаркотические планы органов местного самоуправления [6]. Целевые программы предназначены для оптимального распределения имеющихся ресурсов для достижения целей профилактики, определяемых исходя из актуальной ситуации на территории. В них устанавливаются конкретные мероприятия, источники их финансирования и исполнители. Финансирование целевых программ осуществляется за счет средств бюджета субъекта федерации, утвердившего данную программу. Размер финансового обеспечения мероприятий Программы указывается в программном плане [22].

Анализ ЦАП субъектов РФ показал, что основными в них являются мероприятия, в которых используется информационный подход. Программами запланированы антинаркотические мероприятия в виде наглядной агитации (баннеры, плакаты, листовки, и т. д.), размещения информации в СМИ, интернете (видеоролики, статьи и т. д.), проведения массовых антинаркотических акций и мероприятий («дни трезвости», «дни борьбы с наркотиками», спектакли антинаркотической тематики и т. д.).

Рядом программ предусмотрены мероприятия по вовлечению подростков и молодых людей в организованный досуг, как альтернативу употреблению наркотиков. Программами запланирована организация спортивных мероприятий антинаркотической направленности, поддержка молодежных движений (волонтерских, патриотических, спортивных, антинаркотических и т. д.), предполагается организация летнего досуга учащихся (летние лагеря, трудоустройство на время каникул и т. д.). Часть программ предусматривает возможность выделения средств некоммерческим организациям, занимающимся воспитанием и дополнительным образованием детей и подростков.

Большинство программ предписывает проведение мониторинга наркоситуации. Планируется его осуществление с помощью анализа статистической информации, проведения социологических исследований, организации экспресс-тестирования учащихся с целью раннего выявления употребления НС и ПВ.

Для подготовки специалистов ППН планируется проведение краткосрочных курсов повышения квалификации, участия специалистов в конференциях, выпуска методической и учебной литературы.

Программами предусмотрена возможность поощрения антинаркотической деятельности в виде конкурсов на лучшую организацию деятельности

по ППН среди органов исполнительной власти (школ, администраций городов, муниципальных образований и др.), общественных организаций; олимпиад профилактических проектов; конкурсов детских антинаркотических рисунков и пр.

Такой тип профилактической работы, как обучение и подготовка сверстников-лидеров для проведения ими антинаркотической работы в молодежной среде в ЦАП практически не представлен. Программы формирования жизненных навыков (программы ФЖН) в школах в Российской Федерации используются лишь эпизодически (в виде авторских проектов) и в программах субъектов РФ не запланированы. Между тем, вовлечение в профилактическую работу сверстников-лидеров показало высокую эффективность в снижении потребления НС и ПВ среди молодежи [23]. Программы ФЖН считаются одним из наиболее эффективных подходов ППН в США (проект DARE) и Европейских странах [14, 23] и рекомендуются Управлением по наркотикам и преступности ООН [24].

Таким образом, при планировании антинаркотических программ субъектов РФ не учтен принцип комплексности и системности. Ряд подходов ППН используется не в полной степени. Кроме того, по данным ряда исследователей [22, 25], при разработке региональных антинаркотических программ их содержание определяется не тем, какие задачи необходимо решить, а тем, какие мероприятия в рамках антинаркотической тематики способны выполнить ведомства-исполнители. Антинаркотическая программа является, по сути, компиляцией планов профильных ведомств, включенных в антинаркотическую работу [22, 25].

Реализация целевых антинаркотических программ зачастую осуществляется не эффективно. Так, по данным ряда исследований, охват профилактическими мероприятиями молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет составил менее 15% [26, 27]. При этом проведенные мероприятия ППН не вызвали интереса респондентов. Систематическая профилактическая работа в учебных заведениях и с родителями учащихся не организована [26, 27].

На следующем этапе нашего исследования нами были проанализированы образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на предмет наличия в них мероприятий ППН.

Анализ образовательных программ показал, что в рамках начального общего образования мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ, содержатся в Программе «Духовно-нравственное воспитание, развитие обучающихся при получении начального общего образования». Вопросы ППН оговариваются в разделе «Здоровьесберегающее воспитание» [28].

Примерный учебный план начального общего образования не предусматривает выделение учебных часов на данную работу. Вопросы профилактики употребления НС и ПВ в программу занятий по физической культуре и спорту (3 ч в неделю) не включаются. Основным способом реализации данной программы является внеурочная деятельность.

План и форма организации внеурочной деятельности определяется образовательной организацией (школой). Она может осуществляться в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа основного общего образования (5–9 класс) предполагает включение вопросов формирования здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в основную образовательную программу, как один из разделов дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Также данные вопросы затрагиваются в Программе воспитания и социализации обучающихся [29].

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в «Примерный недельный учебный план основного общего образования» в объеме одного часа в неделю для учащихся 8–9-х классов. Проведение Программы воспитания и социализации обучающихся предусматривается в рамках внеурочной деятельности.

Вопросы формирования навыков здорового образа жизни и профилактики наркомании рассматриваются учащимися среднего общего образования (10–11-й классы) в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» [30]. В учебном плане данная дисциплина представлена в объеме одного часа в неделю для учащихся 10–11-х классов.

При анализе учебных планов 16 Московских школ было выявлено, что учебная программа этих школ соответствует рекомендуемой Министерством образования и в среднем включает преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме одного часа в неделю для учащихся 5–11-х классов.

Анализ программ внеурочных занятий показал, что в большинстве школ (14) работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового

образа жизни сводятся к посещению мероприятий различных волонтерских организаций и проведению «дней здоровья» в формате спортивного праздника. Данные мероприятия проводятся нерегулярно. Лишь в одной школе было обращено внимание на профилактику злоупотребления учащимися наркотиков, представлены инструкции по мерам, которые необходимо предпринять при выявлении учащегося в состоянии наркотического либо алкогольного опьянения, имелось распоряжение для школьного психолога по организации профилактической работы. Кроме того, данная школа участвует в международном проекте Школьных исследований по наркотикам и алкоголю (ESPAD).

Следующим этапом нашего исследования было изучение эффективности реализации антинаркотической профилактики. Для этого нами было проведено анонимное анкетирование студентов старших курсов двух вузов г. Москвы (Первого МГМУ имени И.М. Сеченова и МГТУ им. Баумана). Оценка эффективности проводилась по таким параметрам, как:

- готовность респондентов попробовать НС и ПВ;
- информированность о негативных медицинских последствиях употребления НС и ПВ;
- охват профилактическими мероприятиями респондентов во время их обучения в школе и оценка ими эффективности данных мероприятий.

В результате было выявлено, что более половины участников исследования (55%) сталкивались с возможностью попробовать наркотик, а четверть респондентов (26,3%) готовы его попробовать (рис.1).

76,7% опрошенных имеют среди своего окружения лиц, пробовавших наркотики, а треть респондентов (33,1%) указали, что среди их друзей есть те, кто употребляет наркотики постоянно.

Студенты, в том числе и медицинского вуза, плохо информированы о негативных медицинских последствиях употребления наркотических веществ (таких как каннабис и героин). В то же время в молодежной среде существует дифференцировка наркотиков на «тяжелые» и «легкие». При этом опасность употребления последних студентами недооценивается.



Рис. 1. Информированность респондентов о негативных последствиях употребления наркотиков и доля студентов, готовых попробовать НС и ПВ

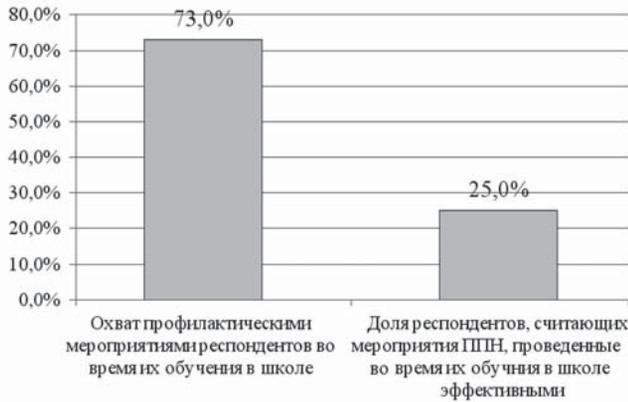


Рис. 2 Охват профилактическими мероприятиями респондентов во время их обучения в школе и доля респондентов, считающих данные мероприятия эффективными

73% респондентов указали, что во время обучения в школе с ними проводились мероприятия по профилактике употребления наркотиков. При этом эффективными их считают 25% опрошенных, в то время как половина студентов (51%) указали, что уровень их проведения не соответствовал необходимому для формирования у них навыков антинаркотического поведения, 24% затруднились ответить (рис.2).

Доля респондентов, готовых попробовать наркотик, была одинакова как среди студентов, у которых проводились мероприятия профилактики наркомании в школе, и они считают их эффективными (25%), так и тех, у кого их не было, или они считают ее не эффективной (28,6%, $P=0,725$).

Таким образом, эффективность системы профилактики является недостаточной. В данных условиях очевидна необходимость ее оптимизации. На основе полученных в ходе нашего исследования результатов, а также анализа научной литературы, нами был предложен ряд направлений по оптимизации системы ППН.

Предложения по направлениям оптимизации системы первичной профилактики наркопотребления и наркомании:

Создание организационной структуры, ответственной за разработку и реализацию программы ППН.

Предлагается создание организационной структуры, ответственной за разработку целевых антинаркотических программ (в части мероприятий ППН) различного уровня. Данная структура должна выполнять следующие функции:

Определение общей стратегии профилактической работы по первичной профилактике наркомании, постановка цели и задач ППН на конкретный период на определенной территории.

Научно обоснованное определение содержания антинаркотических программ (плана мероприятий ППН).

Определение субъектов профилактики, ответственных за реализацию мероприятий Программы.

Проведение внешнего контроля реализации мероприятий Программы.

Организация и проведение исследований краткосрочной и долгосрочной эффективности мероприятий Программы.

План Программы должен содержать мероприятия, использующие различные подходы (быть комплексным). Разработка ЦАП должна проводиться совместно со специалистами различного профиля – психологами, педагогами, врачами-наркологами, психиатрами, сотрудниками правоохранительных служб и ФСКН России. При планировании мероприятий Программы необходимо исходить из реальных целей и задач, определяемых актуальной эпидемиологической наркоситуацией, а не собственных планов ведомств, привлекаемых к антинаркотической работе. Руководство по планированию профилактических мероприятий ППН возможно отнести к сфере деятельности врача – организатора (эпидемиолога).

Включение ППН в учебную программу образовательных организаций в виде дисциплины «Основы здорового образа жизни».

Первичная профилактика наркомании должна рассматриваться как непрерывный процесс, охватывающий подростков и молодых людей всех возрастов: учащихся начальных, средних и старших классов школ, студентов младших курсов высших учебных заведений, а также проводиться среди родителей учащихся для их привлечения в профилактическую деятельность. Ввиду того, что период первых проб НС и ПВ приходится на возраст от 14 до 16 лет [11, 15], профилактическая работа должна начинаться до этого периода (с начальной школы).

Так как наибольшую эффективность показали программы, проводящиеся регулярно и периодически повторяющиеся, необходимо включение ППН в план учебной деятельности с выделением учебных часов. Для этого предлагается введение в учебную программу предмета «Основы здорового образа жизни», включающего курс профилактики употребления наркотиков.

При этом необходима адаптация занятий в соответствии с возрастом слушателей. В начальной школе упор должен быть сделан на формирование навыков здорового образа жизни, в системе основного общего образования – на формирование основных принципов осторожного отношения к ПАВ в целом и наркотическим средствам в частности, в старших классах школ и вузах должны даваться конкретные медицинские знания о последствиях потребления запрещенных веществ. Профилактическую работу, включенную в учебный план, следует рассматривать как «основную часть» ППН. «Дополнительная часть» может осуществляться в

форме внеурочной работы (спортивных мероприятий, олимпиад, театрализованных представлений), информирования в СМИ, агитации на улицах и др.

Создание системы профессиональной подготовки специалистов ППН.

Для проведения занятий по дисциплине «Основы здорового образа жизни» должны привлекаться специалисты системы образования, обладающие соответствующими знаниями и навыками.

Как показывает ряд исследований [14], мероприятия по обучению учителей и педагогов вопросам ППН (курсы повышения квалификации, семинары, издание методических рекомендаций) не способствуют улучшению качества проведения профилактической работы. В связи с этим предлагается еще на этапе высшего профессионального образования ввести обучение студентов педагогических вузов вопросам ППН на кафедрах медицинских учебных заведений. Это будет способствовать повышению качества знаний будущих педагогов по вопросам факторов риска и причин начала употребления НС и ПВ молодыми людьми, медицинских последствиях употребления НС и ПВ, технологий профилактической работы. Слушатели смогут освоить навыки определения состояния наркотического опьянения, оказания первой помощи при наркотическом опьянении и др. Полученные знания и навыки будут способствовать повышению качества профилактической работы в образовательной среде.

Создание единого ресурса (сайта в сети Интернет) по ППН.

Для информационно-методической поддержки специалистов ППН (учителей, педагогов), родителей, молодых людей предлагается создание единого интернет-ресурса по профилактике наркомании. Его содержанием могут быть методические указания, практические рекомендации по проведению мероприятий ППН; примеры профилактических программ, показавших свою эффективность; информация по медицинским последствиям употребления НС и ПВ; рекомендации для родителей и учителей по определению факта употребления НС и ПВ детьми и подростками, первая помощь; база демонстрационных материалов (видеоролики, фильмы, презентации и др.).

Интернет-ресурс должен иметь разделы, предназначенные для: специалистов ППН, педагогов иных специальностей, родителей учеников, подростков, молодых людей, специалистов ведомств, осуществляющих антинаркотическую работу в иных направлениях.

Интернет-сайт является звеном непрерывной системы ППН, направленным на вовлечение в профилактическую работу родителей учеников. Сайт должен обеспечивать родителей фактической информацией по проблеме, предоставлять возможность задать интересующий вопрос специалистам,

получить онлайн-консультацию. С этой целью возможно проведение интернет-конференций, вебинаров.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, перечень мероприятий ППН определяется целевыми антинаркотическими программами субъектов РФ, среди которых преобладают мероприятия с информационным подходом. Программы не являются комплексными, адаптированными и системными. Нарушен принцип «надведомственного подхода» в их планировании. Реализация плана мероприятий проводится не эффективно – охват мероприятиями низкий, они не интересны для группы риска. Профилактика в образовательной среде не проводится на должном уровне – вопросы ППН включены в программу внеурочной деятельности, которая осуществляется не регулярно. Результатом является плохая информированность молодых людей о негативных последствиях употребления НС и ПВ, высокая готовность их попробовать.

Предлагаются следующие направления оптимизации системы ППН: создание организационной структуры, ответственной за разработку и реализацию программы ППН; включение ППН в учебную программу образовательных организаций в виде дисциплины «Основы здорового образа жизни»; создание системы профессиональной подготовки специалистов ППН; создание единого информационно-методического ресурса (сайта в сети Интернет) по ППН.

Список литературы

1. Информационно-аналитическая справка «О наркоситуации в Российской Федерации и результатах борьбы с незаконным оборотом наркотиков в 2014 году» [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3939/10395/31988/35240/index.shtml> (дата обращения: 12.05.15). [Information-analytical report The drug situation in the Russian Federation and the results of antidrug work in 2014 [Electronic resource] // Access Mode : <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3939/10395/31988/35240/index.shtml> (accessed: 12.05.15).]
2. Винникова М.А., Уткин С.И. Курительные смеси, содержащие синтетические каннабиноиды (спайсы): общие подходы к терапии. Доклад на совещании главных наркологов органов управления здравоохранением субъектов РФ, 2014. [Vinnikova M.A., Utkin S.I. Smoking blends containing synthetic cannabinoids (spice): General approaches to therapy. Report on the meeting of chief narcologists of the health authorities of constituent entities of the Russian Federation, 2014.]

3. Кошкина Е.А. Мировые тенденции распространённости наркоманий на современном этапе. Доклад на совещании главных наркологов органов управления здравоохранением субъектов РФ, 2014 [Электронный ресурс] // Режим доступа : http://www.nncn.ru/11_21.html (дата обращения : 16.05.2015).
[Koshkina E.A. Global trends in the prevalence of addictions at the present stage. Report on the meeting of chief narcologists of the health authorities of constituent entities of the Russian Federation, 2014 [Electronic resource] // Access Mode : http://www.nncn.ru/11_21.html (reference date : 16.05.2015).]
4. Абрамов А.Ю. Совершенствование механизма регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации: Дис. на соискание ученой степени д.м.н. М. 2015. 316 с.
[Abramov, A.Y. improvement of the Improvement of regulation mechanism of drug and psychotropic substances trafficking in the Russian Federation: Dis. on competition of a scientific degree Ph. D.M. 2015. 316 p.]
5. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России : социологический портрет. М. ЦСПиМ. 2010. 592 с.
[Gorshkov M.K., Sheregi F.E. Youth of Russia : sociological portrait. M. Cspem. 2010. 592 p.]
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» // Официальный сайт Президента Российской Федерации.
[The decree of the President of Russian Federation, 09.06.2010 № 690 The approval of state antidrug policy strategy of Russian Federation till 2020 // The Official website of the President of Russian Federation.]
7. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
[The order of Ministry of education RF dated February 28, 2000, No. 619 On the concept of prevention of abuse of psychoactive substances in the educational environment // Reference legal system Consultant Plus.]
8. Аменд А.Ф., Жукова М.В., Фролова Е.В. Проблема профилактики наркомании в молодежной среде // Педагогика. 2004; № 4: 21-29.
[Amend A.F., Zhukova M.V., Frolova E.V. The problem of drug abuse prevention among youth // Pedagogy. 2004; No. 4: 21-29.]
9. Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа : r34frschool4.narod.ru/narkomaniya.doc (дата обращения: 27.11.2015).
[The concept of state policy of drug abuse prevention and offenses related to drug and psychotropic substances trafficking in Russian Federation [Electronic resource] //
- Access Mode : r34frschool4.narod.ru/narkomaniya.doc (reference date: 27.11.2015).]
10. Березин С.В., Лисецкий К.С. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. Самара. Самарский университет. 2002. 206 с.
[Berezin S.V., lisecki K.S. The prevention of drug addiction among teenage and adolescent. Samara. Samara University. 2002. 206 p.]
11. Кузьменок Г.Ф. Совершенствование системы организации профилактики употребления психоактивных веществ среди учащейся молодежи // Дис. на соискание ученой степени к.м.н. Москва. 2010. 158 с.
[Kuzmenok G.F. The improving of organization of the preventive system of psychoactive substance use among students // Diss. on competition of a scientific degree candidate of medical Sciences Moscow. 2010. 158 p.]
12. Кузьминок Г.Ф. Построение модели первичной профилактики // Независимость личности. 2009; № 2: 22-25.
[The Kuzminki G.F. Building model of primary prevention // The Independence of the individual. 2009. No. 2. S. 22-25.]
13. Материалы к круглому столу по проблеме наркомании, ГД РФ, 18 мая 2004 года [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.narkotiki.ru/5_5777.htm (дата обращения: 27.11.2015).
[Materials for the meeting on the problem of drug addiction, the state Duma, may 18, 2004 [Electronic resource] // Access Mode: http://www.narkotiki.ru/5_5777.htm (reference date: 27.11.2015).]
14. Основные технологии профилактики наркомании : курс лекций [Электронный ресурс] // Режим доступа: fskn.gov.ru/files/kurs2.doc (дата обращения : 27.11.2015).
[Basic techniques of drug abuse prevention: a course of lectures [Electronic resource] // Access Mode: fskn.gov.ru/files/kurs2.doc (reference date : 27.11.2015).]
15. Бузина Т.С. Психологические подходы к профилактике ВИЧ-инфекции при употреблении психоактивных веществ. М. Прометей. 2009. 172 с.
[Buzina T.S. Psychological approaches to the prevention of HIV infection when psychoactive substances are used. M. Prometheus. 2009. 172 p.]
16. Дроздова В.А., Титов Д.С., Чашчина О.А. Методика оценки медикосоциальной эффективности организационной модели профилактики наркологических заболеваний у несовершеннолетних и молодежи : материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наркомания – современное состояние. Новые подходы к профилактике» 16 сентября 2011 г. Москва.
[Drozdov V.A., Titov D.S., Chashchina O.A. Methods of medical and social evaluation of efficiency of the organizational model of prevention of drug diseases among youth : materials of all-Russian scientific-practical conference drug Addiction – modern condition. New approaches to prevention September 16, 2011 Moscow.]
17. Федоров А.В. Тенденции развития российской антинаркотической политики на современном этапе // Наркоконтроль. 2011; № 4: 5-14.

- [Fedorov, A.V. Tendencies of the Russian anti-drug policy development at the present stage // The DEA. 2011; No. 4: 5-14.]
18. Мельник Л.В., Ефимова Е.В. Мониторинг аддиктивного поведения среди студентов первого курса ТулГУ // Наркология. 2015; №1 (157): 30-33.
[Miller L.V., Efimova E.V. Monitoring of addictive behaviour among the first year students of Tulgu // Narkologiya. 2015; №1 (157): 30-33.]
 19. Рамазанов Р.С. Медико-социальное исследование наркотизма среди подростков в условиях крупного города : автореф. дис. на соискание учёной степени к.м.н. М. 2005. 155 с.
[Ramazanov R.S. Medico-social study of drug addiction among adolescents in a large city : author. dis. on competition of a scientific degree Ph. D. M. 2005. 155 C.]
 20. Садыкова Р.Г. Комплексное медико-социальное исследование и обоснование путей профилактики наркотизации населения в субъекте Российской Федерации (по материалам Республики Татарстан): автореф. дис. на соискание учёной степени д.м.н. Казань. 2005. 336 с.
[Sadykova R.G. Multipurpose medical and social research and a substantiation of ways of drug abuse prevention among population in the Russian Federation (on materials of the Republic of Tatarstan): author. dis. on competition of a scientific degree MD, PhD Kazan. 2005. 336.]
 21. ФБГУ Национальный научный центр наркологии Минздравсоцразвития РФ, Результаты исследования ESPAD 2011. [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.nncn.ru/datadepot/nncn02/000004.pdf> (дата обращения: 02.04.2015).
[Professor assistant, national research center on addictions, Russian health Ministry, the results of the study ESPAD 2011. [Electronic resource] // access Mode : <http://www.nncn.ru/datadepot/nncn02/000004.pdf> (reference date: 02.04.2015).]
 22. Дубровский Р.Г. Разработка и оценка эффективности региональных целевых антинаркотических программ // Наркоконтроль. 2009; № 2: 22-35.
[Dubrovsky, R.G. Development and evaluation of the effectiveness of regional targeted anti-drug programs // The DEA. 2009; № 2: 22-35.]
 23. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.emcdda.europa.eu/best-practice#view-answer2> (дата обращения: 02.12.2015).
[European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) [Electronic resource] // access Mode: <http://www.emcdda.europa.eu/best-practice#view-answer2> (reference date: 02.12.2015).]
 24. Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. М. УНП ООН. 2008. 70 с.
[Vorob'eva T.V., Jaltonskaja A.V. Prevention of dependence on psychoactive substances. Guide the development and implementation of programs for the development of life skills among high risk youth. M. UNODC. 2008. 70 C.]
 25. Дубровский Р.Г. Организация системы профилактики наркомании органами местного самоуправления. Санкт-Петербург. Медиапресс, 2011. 54 с.
[Dubrovsky, R.G. Organization of the drug abuse prevention system by local authorities. Saint-Petersburg. Mediapress, 2011. 54 s.]
 26. Вишняков Е.В., Неганова Е.В. Результаты социологического исследования населения Республики Башкортостан по проблемам наркомании по итогам 2012 года. Уфа. Здравоохранение Башкортостана. 2013. 121 с.
[Vishnyakov E.V., Neganov E.V. The results of a sociological survey on drug use problems among population of the Republic of Bashkortostan at the end of 2012. Ufa. The Health Of Bashkortostan. 2013. 121 C.]
 27. Вишняков Е.В., Неганова Е.В. Результаты социологического исследования населения Республики Башкортостан по проблемам наркомании по итогам 2014 года. Уфа. Здравоохранение Башкортостана. 2015. 96 с.
[Vishnyakov E.V., Neganov E.V. The results of a sociological survey on drug use problems among population of the Republic of Bashkortostan at the end of 2014. Ufa. The Health Of Bashkortostan. 2015. 96 p.]
 28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
[The order of the Ministry of education and science of the Russian Federation dated October 6, 2009 № 373 The approval and introduction of Federal state educational standard of primary General education // The Official website of the Ministry of education and science of the Russian Federation.]
 29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
[The order of the Ministry of education and science of the Russian Federation dated 17 December 2010 No. 1897 The approval of the Federal state educational standard of basic General education // the Official website of the Ministry of education and science of the Russian Federation.]
 30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
[The order of the Ministry of education and science of the Russian Federation dated October 6, 2009 № 413 The approval and introduction of Federal state educational standard of General secondary education // the Official website of the Ministry of education and science of the Russian Federation.]