

В.Н. Трегубов,
д.м.н., профессор, начальник отдела учебного военного центра при Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова

С.Г. Захаров,
к.м.н., доцент цикла ОТМС отдела учебного военного центра при Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова

В.А. Щербак,
старший преподаватель цикла УПДМС учебного военного центра при Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова

Д.В. Гаврюченков,
к.м.н., начальник цикла ОТМС учебного военного центра при Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова

V.N. Tregubov,
MD, prof., head of department of the military training center of the First MSMU named after I.M. Sechenov

S.G. Zakharov,
PhD, lecturer of OTMS cycle of department of the military training center of the First MSMU named after I.M. Sechenov

V.A. Shcherbak,
senior lecturer of MDOMS cycle of the military training center of the First MSMU named after I.M. Sechenov

D.V. Gavryuchenkov,
PhD, head of OTMS cycle of the military training center of the First MSMU named after I.M. Sechenov

ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК

THE FORMATION OF FUTURE MILITARY MEDICAL'S SKILLS IN THE ORGANIZATION OF MEDICAL SUPPORT FOR THE TROOPS

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Валерий Николаевич Трегубов, начальник отдела организации медицинского обеспечения войск
Адрес: 119435, г. Москва, Абрикосовский пер. д.1, стр.1 (1-й этаж)
Телефон: 8 (499) 248-18-44

Аннотация. Цель исследования — повышение качества практических навыков, формируемых у будущих военных врачей по организации медицинского обеспечения войск. Работа выполнялась в отделе организации медицинского обеспечения войск учебного военного центра при Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова.

Annotation. The aim of this research is to improve the quality of practical skills that are formed in future military doctors specialized in the organization of medical support. The work was performed in the department of the organization of medical support of military training center at the I.M. Sechenov First Moscow State Medical University.

Ключевые слова. Практические навыки, медицинская рота, организация медицинского обеспечения войск, студент, военный врач.

Key words. Practical skills, medical company, organization of medical support, a student, a military doctor.

ВВЕДЕНИЕ

Исторический опыт многочисленных войн наглядно свидетельствует о преобладающем значении организации в медицинском обеспечении войск для спасения жизни раненых и больных солдат.

Великий русский военно-полевой хирург и организатор военного здравоохранения Н.И. Пирогов по данному вопросу отмечал, что «для масс в терапии и хирургии без хорошей администрации и в мирное время мало проку, а в таких катастрофах, как война, и подавно». Кроме того, он писал: «Если врач в этих

случаях не предположит себе главной целью, прежде всего, действовать административно, а потом уже врачебно, то он совсем растеряется, и ни голова его, ни рука не окажут помощи».

О решающем значении организации в деле медицинского обеспечения войск неоднократно говорил и один из виднейших представителей отечественной санитарной тактики В.В. Заглухинский. Он утверждал после Русско-японской войны о том, что от ошибки лечащего врача страдает один больной, один раненый, от ошибок «санитарных начальников» страдают десятки, сотни и тысячи людей.

Академик Н.Н. Бурденко, проведя анализ показателей, характеризующих работу военно-санитарной службы царской России в Первую мировую войну, задавал вопрос: «... неужели так плохи были русские врачи?» И отвечал, что «... дело не в этом, а в отсутствии хорошей организации санитарного дела».

Данное положение поддерживали не только отечественные, но и зарубежные специалисты. Английский врач Риччи писал: «Небрежный военный врач может потерять своего больного, но плохое санитарное администрирование может обойтись в сотни и тысячи человеческих жизней».

Представленная точка зрения видных ученых и практических деятелей военного здравоохранения является актуальной и для работы Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (Первого МГМУ им. И.М. Сеченова), в учебном военном центре которого осуществляется подготовка офицеров медицинской службы кадра по военно-учетной специальности 901000 — Лечебное дело в наземных войсках.

Студенты лечебного факультета, заключившие с Министерством обороны РФ соответствующий договор, согласно программе военной подготовки, осваивают вопросы организации медицинского обеспечения войск в системе додипломной подготовки на аудиторных занятиях, во время войсковой стажировки и учебного сбора в войсках, а также при прохождении интернатуры.

При этом приоритетным в работе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова является практическая направленность обучения, что позволяет назначать выпускников учебного военного центра на штатные должности врача или командира медицинской роты воинской части, которые в последующем без дополнительного образования могут становиться начальниками медицинской службы воинских частей.

Общепризнанно, что основу практических навыков у военного врача составляет полевая выучка, которая издавна рассматривается как *академия* любого военного. Для ее формирования студенты, обучающиеся в учебном военном центре при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова, проходят после 4-го курса учебный сбор в войсках, где с ними проводятся тактико-строевые и тактико-специальные занятия, тактико-специальные учения, а после 5-го курса — войсковую ста-

жировку, и данные вопросы отрабатываются ими уже в системе повседневной боевой подготовки воинской части.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

При работе мы руководствовались историческим, логическим, аналитическим, статистическим методами и организационного моделирования

До проведения с будущими военными врачами полевых занятий на лекциях и семинарах они знакомятся с основами организации медицинского обеспечения войск и отрабатывают практические навыки по данной теме во время групповых упражнений на топографических электронных картах и на практических занятиях, которые проводятся в учебной медицинской роте. Данный подход позволяет до начала полевых занятий дать студентам необходимые теоретические знания, привить им практические навыки, которые они будут совершенствовать во время учебного сбора в войсках и в период прохождения войсковой стажировки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для качественного проведения практических занятий по вопросам организации медицинского обеспечения войск в цокольном этаже учебного военного центра на площади 230 кв. метров профессорско-преподавательским составом отдела организации медицинского обеспечения войск учебного военного центра развернута учебная медицинская рота, которая в целом идентична медицинским ротам, реально функционирующим в каждой воинской части в боевых условиях. В ней предусмотрены сортировочная площадка, санитарный пропускник, изолятор, лаборатория, перевязочная, реанимационная, эвакуационная, аптека, кабинет командира медицинской роты и оборудован учебный класс.

Данные функциональные подразделения учебной медицинской роты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и полевым хозяйственным имуществом. Это позволяет студентам практически отрабатывать учебные вопросы по трем из четырех преподаваемых в отделе организации медицинского обеспечения войск учебным дисциплинам (организация и тактика медицинской службы, военно-медицинское снабжение и военно-медицинская статистика).

Как практическое освоение хирургии начинается с обучения простым приемам завязывания узлов, так и отработка организационных вопросов медицинского обеспечения войск включает, на первый взгляд, несложные задачи — регистрацию и перенос условно раненых на носилках, оказание им неотложной медицинской помощи с использованием табельного имущества и др. Однако именно такой подход, от простого к сложному, позволяет студентам почувствовать

себя исполнителями различных ролей — начиная с санитаря-носильщика и заканчивая командиром медицинской роты. Обучаемые достаточно быстро осознают имеющиеся у них пробелы в теоретической и практической подготовке, что всегда вызывает массу всевозможных дополнительных вопросов и желание их быстрейшего изучения и практического освоения.

Особенностью проведения практических занятий в учебной медицинской роте является соблюдение принципа опережающего обучения студентов по использованию полевого комплектно-табельного оснащения медицинского персонала, которое только планируется к комплектованию войск и имеется в учебном военном центре в качестве экспериментальных образцов. Но именно это оборудование студенты будут использовать в работе, когда поедут служить в войска.

Кроме того, учитывая, что в приспособленных помещениях невозможно реально развернуть такие функциональные подразделения медицинской роты, как сортировочный пост и площадка специальной обработки, так как они должны находиться отдельно от здания, материалы о них представлены на стендах, для наглядности они оформлены схемами, инструкциями и фотографиями.

В целях повышения качества проведения занятий в коридоре учебной медицинской роты оборудованы экспозиции, на которых представлены методические материалы и фотографии о проведенном со студентами Первого МГМУ им. И.М. Сеченова тактико-специальном учении; макет развернутой медицинской роты воинской части в палаточном фонде; макет развернутого в палатках военного полевого го-

спиталья; макеты медицинского оборудования и хозяйственного имущества, используемого в полевых условиях.

Представленный вариант развертывания учебной медицинской роты позволяет без длительных и экономически затратных выездов студентов на военные полигоны и в воинские части во время проведения с ними плановых занятий отрабатывать основные практические навыки:

- медицинскую сортировку раненых и больных;
- оказание раненым и больным различных видов медицинской помощи;
- предэвакуационную подготовку раненых и больных;
- ведение информационно-статистической деятельности медицинской службы воинской части в военное время;
- использование полевого медицинского оборудования и хозяйственного имущества медицинской роты воинской части;
- принятие управленческих решений и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необходимо подчеркнуть, что проведение практических занятий в учебной медицинской роте по сравнению с аудиторными занятиями на 30% эффективнее, они с большим интересом воспринимаются студентами, а условия их проведения максимально приближены к реальной боевой обстановке, что имеет важное воспитательное значение в подготовке будущих офицеров медицинской службы кадра.